B2

# NOTAS DE CLASE

ESPAÑOL (ELE)

## Halloween: de Samhain a hoy

Lectura + Gramática: **opinar con indicativo o subjuntivo**

NATeacher

*Donde el idioma se encuentra con la oportunidad.*

## 1 VOCABULARIO CLAVE

| | | |
|---|---|---|
| **la hoguera** | *n.* | fuego grande que se hace al aire libre |
| **la cosecha** | *n.* | recogida de los frutos del campo |
| **la víspera** | *n.* | el día o la noche anterior a una fiesta |
| **ahuyentar** | *v.* | hacer que algo o alguien se vaya lejos |
| **el disfraz** | *n.* | ropa para parecer otra persona o un personaje |
| **la máscara** | *n.* | objeto que cubre la cara |
| **el druida** | *n.* | sacerdote de los antiguos celtas |
| **pagano** | *adj.* | relacionado con religiones antiguas no cristianas |
| **el alma** | *n. (f.)* | la parte espiritual de una persona; las almas |
| **el banquete** | *n.* | comida abundante para celebrar algo |

## 2 FRASES Y EXPRESIONES ÚTILES

- **Creo que es una fiesta muy comercial.** — *opinión: creo que + indicativo*
- **No creo que sea solo marketing.** — *opinión negativa: no creo que + subjuntivo*
- **Me parece bien que la gente se disfrace.** — *valoración + subjuntivo*
- **Es curioso que tenga más de 2000 años.** — *es curioso que + subjuntivo*
- **Tiene su origen en una fiesta celta.** — *explicar el origen de una tradición*
- **Con el tiempo, pasó a llamarse Halloween.** — *contar un cambio histórico*

## 6 CULTURA Y SOCIEDAD

★

### Una fiesta con más de 2000 años

Halloween nace de Samhain, el año nuevo de los celtas, que marcaba el paso a la mitad oscura del año. Hogueras, disfraces y máscaras servían para ahuyentar a los malos espíritus. Hoy es una fiesta global que muchas empresas aprovechan para actividades de equipo y campañas de marketing.

## 3 LA IDEA CLAVE

Después de **creo / pienso / me parece que** se usa el **indicativo**. Después de **no creo que**, **me parece bien / mal que**, **es curioso / importante que** y **me gusta / me molesta que** se usa el **subjuntivo**.

**Creo que** Halloween **es** una fiesta muy antigua.
**No creo que** todo el mundo **conozca** su origen.
**Es importante que** las empresas **respeten** las tradiciones. · Sin sujeto → *Es importante **conocer** el origen.*

## 4 PRÁCTICA RÁPIDA

**Elige la opción correcta.**

1. Creo que Samhain (sea / era) la fiesta celta más importante.
2. No creo que la gente (conozca / conoce) la historia de Samhain.
3. Me parece bien que la oficina (organice / organiza) una fiesta de disfraces.
4. Es interesante (que saber / saber) el origen de las fiestas.

## 5 RESPUESTAS Y EXPLICACIÓN

**Respuestas: 1 era · 2 conozca · 3 organice · 4 saber**

**Creo que** + indicativo (*era*); **no creo que** y **me parece bien que** + subjuntivo (*conozca, organice*); sin sujeto concreto, **es interesante** + infinitivo (*saber*).

**Recurso de hoy:** Samhain: la historia de la fiesta celta que dio origen a Halloween (National Geographic en español) · https://www.nationalgeographicla.com/historia/2023/10/samhain-la-historia-de-la-fiesta-celta-que-dio-origen-a-halloween

> *Conocer el origen de una fiesta cambia la forma de celebrarla.*



 · © NATeacher. Resumen de la clase para estudiantes de NATeacher. 