

FICHA DEL ESTUDIANTE · ESPAÑOL (ELE)

Halloween: de Samhain a hoy

NIVEL
B2 · Intermedio alto

DURACIÓN
60 min

DESTREZAS
Lectura · Expresión oral · Gramática · Vocabulario

Objetivos de aprendizaje

En esta clase, puedes:

- entender un artículo de divulgación sobre el origen de Halloween
- usar el indicativo y el subjuntivo para dar opiniones y valoraciones
- explicar el origen de una tradición con precisión
- debatir sobre Halloween en la vida cotidiana y en la empresa

Vocabulario clave

la hoguera · el disfraz · la máscara · la cosecha · la víspera · el espíritu · ahuyentar · la bruja · el druida · pagano

Materiales

- esta ficha
- artículo: *Samhain: la historia de la fiesta celta que dio origen a Halloween* (National Geographic en español)

1 Calentamiento

EXPRESIÓN ORAL

Mira las imágenes. ¿Qué ves? ¿Qué relación tienen con el tema? Después, responde a las preguntas con tu profesor.



IMAGEN A · una fiesta de disfraces



IMAGEN B · una hoguera de noche

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

1. ¿Se celebra Halloween en tu país? ¿Desde cuándo?
2. ¿Te has disfrazado alguna vez? ¿De qué?
3. ¿Qué sabes sobre el origen de Halloween?

2 Preparación del vocabulario

VOCABULARIO

Parte A: Relaciona las palabras con sus definiciones.

la cosecha (n) · ahuyentar (v) · la hoguera (n) · la víspera (n) · el druida (n) · pagano (adj)

1. _____ fuego grande que se hace al aire libre
2. _____ hacer que algo o alguien se vaya lejos, normalmente porque da miedo
3. _____ sacerdote de los antiguos celtas
4. _____ el día o la noche anterior a una fiesta
5. _____ recogida de los frutos del campo
6. _____ que no es cristiano; relacionado con religiones antiguas

Parte B: Completa las frases con las palabras del recuadro.

almas · brujas · estaciones · máscaras · banquetes · año nuevo

1. Los celtas celebraban los cambios de _____ cuatro veces al año.
2. Samhain representaba el _____ celta.
3. Durante la fiesta había _____ con mucha comida y bebida.
4. Se creía que las _____ de los muertos volvían a casa.
5. La gente se ponía _____ para no ser reconocida.
6. Hoy, las _____ y los fantasmas son personajes típicos de Halloween.

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

3 Texto principal: lee y aprende

LECTURA · GRAMÁTICA

National Geographic en español explica la antigua fiesta celta que dio origen a Halloween. Lee las secciones «Qué es Samhain» y «Cuál es la relación entre Samhain y Halloween».

ARTÍCULO

Samhain: la historia de la fiesta celta que dio origen a Halloween
National Geographic en español · Redacción · 30 de octubre de 2023 (actualizado en 2024) · unas 520 palabras (3 minutos) · gratis
https://www.nationalgeographicla.com/historia/2023/10/samhain-la-historia-de-la-fiesta-celta-que-dio-origen-a-halloween

Lee la sección «Qué es Samhain». Responde: ¿Qué significa «Samhain»? ¿Qué transición marcaba la fiesta?

Foco gramatical: dar opiniones: ¿indicativo o subjuntivo?

Cuando damos una opinión, el verbo que va después de *que* cambia: las opiniones afirmativas llevan indicativo; las opiniones negativas y las valoraciones llevan subjuntivo.

Estructura	Ejemplo
Creo / Pienso / Me parece que + indicativo	Creo que Halloween es una fiesta muy comercial.
No creo / No pienso que + subjuntivo	No creo que Halloween sea solo una fiesta comercial.
Es + adjetivo / nombre + que + subjuntivo	Es curioso que la fiesta tenga más de 2000 años.
Me parece bien / mal que + subjuntivo	Me parece bien que la gente se disfrace en el trabajo.
Me gusta / Me molesta que + subjuntivo	Me molesta que todo se convierta en publicidad.

Atención: sin un sujeto concreto se usa el infinitivo: *Es importante conocer el origen de las fiestas* (no *que conocer*).

Práctica: Completa las frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis (indicativo o subjuntivo).

1. Creo que Halloween _____ (tener) un origen muy antiguo.
2. No creo que la gente _____ (conocer) la historia de Samhain.
3. Me parece bien que las empresas _____ (organizar) fiestas de disfraces.
4. Es curioso que los celtas _____ (celebrar) el año nuevo en otoño.
5. Pienso que Halloween _____ (ser) cada vez más popular en América Latina.

GUÍA DEL PROFESOR

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

4 Comprensión lectora

LECTURA

Parte A: Lee otra vez. ¿Las frases son verdaderas (V) o falsas (F)? Rodea la respuesta.

1. Samhain significa «fin del verano». V / F
2. La fiesta empezaba al anochecer del 31 de octubre y duraba un solo día. V / F
3. Samhain era la fiesta celta más importante porque representaba el año nuevo. V / F
4. Durante Samhain se cosechaban los cultivos y se preparaban los animales para el invierno. V / F
5. Según el artículo, los celtas se disfrazaban para celebrar la cosecha. V / F
6. En galés, la fiesta se llama Nos Galan Gaeaf. V / F

Parte B: Elige la respuesta correcta.

1. ¿Cuántas fiestas de cambio de estación celebraban los antiguos celtas?
   (a) Dos. (b) Tres. (c) Cuatro.
2. ¿Qué hacían los druidas en la nueva hoguera?
   (a) Arrojaban huesos de animales sacrificados. (b) Cocinaban el banquete.
   (c) Quemaban máscaras viejas.
3. ¿Por qué la gente encendía hogueras y se ponía máscaras?
   (a) Para celebrar el verano. (b) Para ahuyentar a los malos espíritus.
   (c) Para recibir a los visitantes.
4. ¿Qué nombres recibió la fiesta con el tiempo?
   (a) Imbolc y Beltane. (b) Lughnasadh. (c) All Hallows Eve o Halloween.

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

Parte C: Piensa y responde.

1. ¿Qué elementos de Samhain siguen presentes en el Halloween actual? Da tres ejemplos del texto.

2. ¿Por qué crees que una fiesta tan antigua sigue siendo popular hoy?

3. ¿Qué te parece que Halloween se celebre en países sin tradición celta?

5 Expresión oral y debate

EXPRESIÓN ORAL

Parte A: Elige DOS tarjetas. Habla de cada una con tu profesor durante 1–2 minutos.

Tarjeta 1: Las fiestas de mi país

- La más importante
- Cómo se celebra
- Qué significa para mí

Tarjeta 2: Halloween y el comercio

- Disfraces, dulces y decoración
- ¿Quién gana dinero?
- ¿Es bueno o malo?

Tarjeta 3: Tradiciones antiguas

- Una tradición con mucha historia
- Su origen
- Cómo ha cambiado

Tarjeta 4: Halloween en la empresa

- ¿Se celebra en mi trabajo?
- Disfraces en la oficina: ¿sí o no?
- Actividades de equipo

Tarjeta 5: Cultura global

- Fiestas importadas
- El papel del cine y las redes
- ¿Pérdida o intercambio cultural?

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

Parte B: Responde a las preguntas con tu profesor. Da razones y ejemplos.

1. ¿Qué opinas de que Halloween se celebre cada vez más en América Latina y en España?
2. ¿Te parece bien que las marcas usen Halloween para vender más? ¿Por qué?
3. ¿Crees que es importante que las empresas organicen actividades de Halloween para sus empleados?
4. ¿Es posible que una fiesta se globalice sin perder su sentido original? Da ejemplos.
5. ¿Qué te sorprende más del origen de Halloween? ¿Por qué?

6 Resumen y cierre de la clase

REPASO

Completa las frases. Después, díselas a tu profesor.

1. Tres palabras nuevas de hoy: _____
2. Un dato sobre Samhain: _____
3. No creo que _____ porque _____
4. Me parece interesante que _____

Idea clave: Halloween nace de Samhain, el año nuevo celta, que marcaba el paso a la mitad oscura del año. La gente encendía hogueras y se disfrazaba para ahuyentar a los malos espíritus; con el tiempo, la fiesta pasó a llamarse All Hallows Eve o Halloween. Para opinar: *creo que* + indicativo; *no creo que / me parece bien que / es curioso que* + subjuntivo.

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

+ Ampliación opcional / tarea

ESCRITURA

Escribe un texto (150–180 palabras) para el boletín interno de tu empresa: «Halloween: una fiesta con 2000 años de historia». Explica su origen con datos del artículo y da tu opinión con al menos cuatro estructuras del foco gramatical.

Actividad alternativa:

Prepara una presentación de dos minutos sobre el origen de una fiesta de tu país y compárala con Halloween. Preséntala a tu profesor en la próxima clase.

Referencias

Redacción National Geographic. (2023, 30 de octubre; actualizado el 30 de octubre de 2024). *Samhain: la historia de la fiesta celta que dio origen a Halloween*. National Geographic en español. https://www.nationalgeographicla.com/historia/2023/10/samhain-la-historia-de-la-fiesta-celta-que-dio-origen-a-halloween

Materiales originales: el vocabulario, los ejemplos de lengua y los ejercicios se crearon para NATeacher para estudiantes de español de nivel B2.

Fotos: David Menidrey, Irina Krutova, Georgiana Pop (Avram) en Unsplash (unsplash.com), con la licencia de Unsplash.

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

Guía del profesor

Objetivos de aprendizaje. Al final de la clase, el estudiante puede: entender un artículo de divulgación sobre el origen de Halloween; elegir indicativo o subjuntivo al dar opiniones y valoraciones; explicar el origen de una tradición; debatir sobre Halloween en la vida cotidiana y en la empresa.
Duración total: unos 60 minutos — Calentamiento 6 · Vocabulario 7 · Texto principal 10 · Comprensión 14 · Expresión oral 18 · Cierre 5. La ampliación es tarea opcional.

Texto principal: sobre el recurso

Recurso: *Samhain: la historia de la fiesta celta que dio origen a Halloween*, National Geographic en español (Redacción, 30 de octubre de 2023; actualizado el 30 de octubre de 2024). Gratis; sin registro. https://www.nationalgeographicla.com/historia/2023/10/samhain-la-historia-de-la-fiesta-celta-que-dio-origen-a-halloween

Qué leer: las secciones «Qué es Samhain» y «Cuál es la relación entre Samhain y Halloween» (unas 520 palabras, 3 minutos). La introducción es opcional.

Derechos de autor: el texto no se reproduce en esta guía; ábrelo en pantalla desde la página oficial.

Información clave: Samhain significa «fin del verano» y también se conoce como Samaín. Empezaba al anochecer del 31 de octubre y duraba unos tres días; marcaba el paso de la mitad luminosa del año (primavera y verano) a la mitad oscura (otoño e invierno) y se celebraba en las comunidades celtas de Europa, como Irlanda, Gales y Escocia. Los celtas celebraban cuatro cambios de estación (Imbolc, Beltane, Lughnasadh y Samhain); Samhain era el más importante porque representaba el año nuevo celta. Era época de cosecha y de preparar los animales para el invierno, con banquetes de comida y alcohol. Según el historiador Geoffrey Keating, los celtas encendían una gran hoguera para complacer a los dioses; los druidas arrojaban en ella huesos de animales sacrificados. Se creía que las almas de los muertos volvían a casa, por eso la gente se disfrazaba, se ponía máscaras y encendía hogueras para ahuyentar a los malos espíritus; así, brujas, druidas, hogueras, fantasmas y duendes se asociaron a la fiesta. Con el tiempo recibió el nombre de All Hallows Eve o Halloween; en irlandés sigue siendo Samhain y en galés, Nos Galan Gaeaf (víspera de invierno).

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

1. Calentamiento

6 min.

Muestra las imágenes. Haz las preguntas y anima al estudiante a dar respuestas completas con razones.

Respuestas posibles: «Las imágenes muestran personas disfrazadas y una hoguera de noche: elementos relacionados con Halloween y con su origen.»
Apoyo: da frases: *En mi país se celebra...*, *Lo que más me gusta es...* **Reto:** pregunta «¿Crees que Halloween está reemplazando a las fiestas locales?»

2. Preparación del vocabulario

7 min.

El estudiante completa la Parte A y la Parte B solo. Corregid juntos, di las palabras en voz alta y pide al estudiante que repita las más difíciles.

Parte A

1. la hoguera
2. ahuyentar
3. el druida
4. la víspera
5. la cosecha
6. pagano

Parte B

1. estaciones 2. año nuevo 3. banquetes 4. almas 5. máscaras 6. brujas

Variación regional: *dulces* (México y gran parte de América Latina) = *caramelos / golosinas* (España); *disfraz* y *máscara* no son sinónimos (traje completo / solo la cara). Fíjate en el género: *la hoguera*, *el druida*, *el alma* (pero *las almas*).

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

3. Texto principal y foco gramatical

10 min.

Abre el artículo en pantalla. El estudiante lee «Qué es Samhain» para las preguntas generales y después la sección sobre la relación con Halloween. Explica *jugar malas pasadas* (= hacer travesuras o engaños) si hace falta. **Respuestas:** Significa «fin del verano»; marcaba el paso de la mitad luminosa del año (primavera y verano) a la mitad oscura (otoño e invierno).

Presenta el foco gramatical en 1–2 minutos: haz que el estudiante deduzca la regla a partir de los ejemplos y pasa a la práctica.

Práctica

1. tiene
2. conozca
3. organicen
4. celebraran / celebrasen
5. es

Errores frecuentes: «*No creo que **es**...» → «No creo que **sea**...»; «*Creo que **sea**...» → «Creo que **es**...»; «*Es importante que conocer» → «Es importante **conocer**» / «Es importante que **conozcamos**»; en el punto 4, con un hecho del pasado se usa el imperfecto de subjuntivo (*celebraran / celebrasen*); acepta también *celebren* si el estudiante lo justifica como valoración general.

4. Comprensión lectora

14 min.

El estudiante vuelve a leer y trabaja solo. Corregid juntos y pide que cite la frase del texto que justifica cada respuesta.

Parte A

1. V 2. F (duraba unos tres días) 3. V 4. V 5. F (se disfrazaban para ahuyentar a los malos espíritus) 6. V

Parte B

1. c 2. a 3. b 4. c

Parte C

1. Disfraces y máscaras, hogueras, y personajes como brujas, druidas, fantasmas y duendes.
2–3. Respuestas abiertas; valora el uso de datos del texto y de las estructuras de opinión.

Aceptar: paráfrasis con la información correcta; pequeños errores ortográficos si el significado es claro. **Apoyo:** da primero las fechas y los números clave (31 de octubre, unos tres días, más de 2000 años, cuatro fiestas) y pregunta a qué se refiere cada uno. **Reto:** el estudiante resume el artículo en tres frases usando *mientras que* y *sin embargo*.

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

5. Expresión oral y debate

18 min (tarjetas 6 · preguntas 12).

El estudiante elige dos tarjetas y habla 1–2 minutos de cada una. Después, haz las cinco preguntas una a una. Deja que termine y luego haz preguntas de seguimiento: «¿Por qué?», «¿Puedes dar un ejemplo?», «¿Y en tu empresa?»

Respuesta modelo (P2): «No me parece mal que las marcas usen Halloween, siempre que no se olvide su origen. Sin embargo, me molesta que todo se convierta en publicidad y que se pierda la historia de la fiesta.»
Evaluar: modo correcto después de las expresiones de opinión; información correcta del artículo; variedad de vocabulario (hoguera, ahuyentar, víspera); fluidez y respuestas desarrolladas; conectores.
Corrección: anota los errores mientras el estudiante habla y corrige 2–3 al final, para no interrumpir la fluidez.

6. Resumen y cierre de la clase

5 min.

El estudiante completa las frases y las dice en voz alta. Pregunta: «¿Qué estructura de opinión vas a usar esta semana?»

Respuestas posibles: «la hoguera, la víspera, ahuyentar»; «Samhain significa "fin del verano".»; «No creo que Halloween sea una fiesta extranjera, porque ya forma parte de nuestra cultura.»; «Me parece interesante que la fiesta tenga más de 2000 años.»

+. Ampliación opcional / tarea

Comprueba: 150–180 palabras; datos correctos del artículo; al menos cuatro estructuras de opinión con el modo correcto (indicativo / subjuntivo); registro adecuado para un boletín interno.

✓. ¿Alcanzó el estudiante los objetivos?

- ¿Puede el estudiante explicar el origen de Halloween con datos del artículo?
- ¿Elige correctamente el indicativo o el subjuntivo después de las expresiones de opinión?
- ¿Usa con precisión el vocabulario nuevo?
- ¿Puede dar y justificar una opinión sobre Halloween y su uso comercial?

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

✔. Registro de verificación del recurso

Recurso	Institución / URL	Tipo · extensión	Comprobaciones (27 oct. 2026)	Resultado
Samhain: la historia de la fiesta celta que dio origen a Halloween	National Geographic en español (medio de divulgación) https://www.nationalgeographicla.com/historia/2023/10/samhain-la-historia-de-la-fiesta-celta-que-dio-origen-a-halloween	Artículo · unas 520 palabras (3 min)	La página carga; título, autoría y fecha coinciden (Redacción, 30 oct. 2023, act. 2024); el contenido coincide con los ejercicios; gratis, sin registro; adecuado para B2; medio de divulgación, no una academia	**Aprobado**

Fotos: créditos en las referencias (Unsplash). La ficha no incluye enlaces de imágenes.

Referencias

Redacción National Geographic. (2023, 30 de octubre; actualizado el 30 de octubre de 2024). *Samhain: la historia de la fiesta celta que dio origen a Halloween*. National Geographic en español. https://www.nationalgeographicla.com/historia/2023/10/samhain-la-historia-de-la-fiesta-celta-que-dio-origen-a-halloween

Materiales originales: el vocabulario, los ejemplos de lengua y los ejercicios se crearon para NATeacher para estudiantes de español de nivel B2.

Fotos: David Menidrey, Irina Krutova, Georgiana Pop (Avram) en Unsplash (unsplash.com), con la licencia de Unsplash.

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.