

FICHA DEL ESTUDIANTE · ESPAÑOL (ELE)

¿Entendemos la inflación?

NIVEL
C1 · Avanzado

DURACIÓN
60 min

DESTREZAS
Lectura · Expresión oral · Gramática · Escritura

Objetivos de aprendizaje

En esta clase, puedes:

- analizar los resultados de una encuesta oficial
- usar la nominalización para dar un tono formal y objetivo
- interpretar y comparar datos porcentuales
- redactar un breve informe con registro formal

Vocabulario clave

la inflación · la capacidad de compra · el tipo de interés · la muestra representativa · el punto porcentual · la renta · la competencia financiera · el acierto · diferir · la subida

Materiales

- esta ficha
- entrada de blog: *¿Sabemos qué significa la inflación?* (Portal del Cliente Bancario, Banco de España)

1 Calentamiento

EXPRESIÓN ORAL

Mira las imágenes. ¿Qué ves? ¿Qué relación tienen con el tema? Después, responde a las preguntas con tu profesor.



IMAGEN A · monedas



IMAGEN B · una moneda de dos euros



IMAGEN C · una persona de compras

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

1. ¿Cómo explicarías qué es la inflación en una sola frase?
2. ¿Has notado cambios en los precios en los últimos años? ¿En qué productos?
3. ¿Dónde aprendiste lo que sabes sobre economía y finanzas personales?

2 Preparación del vocabulario

VOCABULARY

Parte A Relaciona las palabras con sus definiciones.

la capacidad de compra *(n.)* · **la muestra representativa** *(n.)* · **el punto porcentual** *(n.)* · **el tipo de interés** *(n.)* · **la renta** *(n.)* · **la competencia financiera** *(n.)*

1. _____ precio que se paga por usar dinero prestado, o que se recibe por ahorrarlo
2. _____ conocimientos y habilidades para tomar buenas decisiones con el dinero
3. _____ grupo de personas elegido para que refleje a toda la población
4. _____ cantidad de bienes y servicios que se pueden comprar con el dinero
5. _____ ingresos de un hogar o de una persona
6. _____ unidad que mide la diferencia entre dos porcentajes

Parte B Escribe el sustantivo de cada verbo. Todos se usan para hablar de los datos del texto.

1. comprender → la _____
2. aumentar → el _____
3. responder → la _____
4. mejorar → la _____
5. subir → la _____
6. perder → la _____

3 Texto principal: lee y analiza

LECTURA

El Banco de España realiza la Encuesta de Competencias Financieras a una muestra representativa de la población adulta. En su Portal del Cliente Bancario analiza cuántas personas entienden el efecto de la inflación y cómo cambian los resultados según el perfil.

BLOG

¿Sabemos qué significa la inflación?

Portal del Cliente Bancario · Banco de España · 9 ene 2024 · 3 min de lectura · gratis, sin registro

https://clientebancario.bde.es/pcb/es/blog/conocemos-los-espanoles-el-significado-de-inflacion-.html

Lee los cuatro primeros párrafos. ¿Qué proporción de encuestados entiende el efecto de la inflación y qué ha cambiado desde 2016? Resúmelo en una frase.

FICHA DEL ESTUDIANTE

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

Foco gramatical: la nominalización en el discurso formal

En los textos económicos e institucionales es frecuente expresar una acción con un **sustantivo** en lugar de un verbo:

Verbo	Sustantivo	En el texto
comprender	la comprensión	una mejora en la comprensión del concepto
subir	la subida	las subidas de tipos de interés
acertar	el acierto	un mayor porcentaje de aciertos
responder	la respuesta	el porcentaje de respuestas correctas
diferir	la diferencia	también encontramos diferencias

La nominalización concentra la información y da un tono **objetivo e impersonal**: *Los precios suben* → *la subida de los precios*. Recuerda el **artículo** y la preposición **de** (*la mejora **de** la comprensión*). Úsala con equilibrio: demasiados sustantivos seguidos hacen el texto pesado.

Práctica: Reescribe las frases con un sustantivo. Mantén el significado.

1. Los precios suben. → _____ de los precios preocupa a los hogares.
2. Los encuestados comprenden mejor el concepto. → Se observa una mejora en _____ del concepto.
3. El dinero pierde valor cuando hay inflación. → La inflación provoca _____ de valor del dinero.
4. Los resultados difieren según la edad. → Se aprecian _____ en los resultados según la edad.
5. El BCE decidió subir los tipos de interés. → _____ del BCE fue subir los tipos de interés.
6. Los hogares de renta baja aciertan menos. → Los hogares de renta baja registran menos _____ .

4 Comprensión lectora

LECTURA

Parte A Lee otra vez. ¿Las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)? Rodea la respuesta.

1. La encuesta se hizo a personas adultas de entre 18 y 79 años. **V / F**
2. El 65 % de los encuestados respondió correctamente a la pregunta sobre la inflación. **V / F**
3. El porcentaje de respuestas correctas ha bajado desde 2016. **V / F**
4. Extremadura y Andalucía presentan los mayores porcentajes de aciertos. **V / F**
5. Los menores de 35 años son el grupo de edad con menos aciertos. **V / F**
6. En los hogares con una renta de hasta 15.000 euros acierta el 80 %. **V / F**

· © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

Parte B Elige la respuesta correcta.

1. ¿Qué hay que entender para responder correctamente?
   (a) que los tipos de interés siempre bajan
   (b) que el dinero pierde capacidad de compra cuando suben los precios
   (c) que la inflación solo afecta a las empresas
2. ¿Cuál es la diferencia entre hombres y mujeres en el porcentaje de aciertos?
   (a) 11 puntos porcentuales (b) 7 puntos porcentuales (c) no hay diferencia
3. ¿Qué porcentaje de personas con educación universitaria acierta?
   (a) el 54 % (b) el 65 % (c) el 77 %
4. ¿Qué franja de edad presenta la mayor tasa de respuestas correctas?
   (a) de 18 a 34 años (b) de 55 a 64 años (c) de 65 a 79 años

Parte C Piensa y responde.

1. ¿Qué comunidades autónomas destacan por su alto porcentaje de aciertos?

2. ¿Qué variables influyen en los resultados, según el texto?

3. ¿Qué medidas propondrías para mejorar la educación financiera de los adultos jóvenes?

5 Práctica oral y conversación

EXPRESIÓN ORAL

Parte A Elige DOS tarjetas. Habla de cada una con tu profesor durante 1–2 minutos.

Tarjeta 1: La inflación en mi país

- ¿Qué ha subido más?
- ¿Cómo afecta a los hogares?
- ¿Y a las empresas?

Tarjeta 2: Educación financiera

- ¿Dónde se aprende?
- ¿Quién debería enseñarla?
- un ejemplo

Tarjeta 3: Datos y encuestas

- ¿Qué hace fiable un dato?
- una encuesta que recuerdes
- posibles sesgos

Tarjeta 4: Brechas

- por renta
- por edad
- por nivel educativo

Tarjeta 5: Precios y salarios

- ¿Suben al mismo ritmo?
- consecuencias
- posibles medidas

FICHA DEL ESTUDIANTE

 · © NATeacher. Fotocopiable para las clases de NATeacher.

Parte B Responde a las preguntas con tu profesor. Da razones y ejemplos.

1. ¿Por qué crees que los menores de 35 años obtienen peores resultados en esta pregunta?
2. ¿Qué consecuencias puede tener no comprender la inflación al tomar decisiones financieras?
3. ¿Debería la educación financiera ser obligatoria en la escuela? Argumenta tu postura.
4. ¿Cómo explicarías la inflación a un cliente sin usar términos técnicos?
5. ¿Qué papel tienen los bancos centrales en la evolución de los precios?

6 Idea clave y cierre

REPASO

Completa las frases. Después, díselas a tu profesor.

1. Según el Banco de España, _____ de los encuestados entiende la inflación.
2. Las mayores diferencias aparecen según _____
3. Una nominalización útil para un informe es _____
4. Para mejorar la competencia financiera, propondría _____

Para recordar: La **nominalización** (subir → *la subida*; comprender → *la comprensión*) da al texto un tono objetivo y formal. Úsala en informes y presentaciones, pero equilibrada con verbos para no perder claridad.

+ Ampliación opcional / tarea

ESCRITURA

Redacta un breve informe (150–180 palabras) sobre los resultados de la encuesta para el boletín interno de tu empresa. Usa al menos cinco nominalizaciones y cita tres datos del texto.

Actividad alternativa: Prepara una presentación oral de dos minutos con tres datos de la encuesta y una propuesta de mejora.

Referencias

Banco de España. (2024, 9 de enero). *¿Sabemos qué significa la inflación?* Portal del Cliente Bancario. https://clientebancario.bde.es/pcb/es/blog/conocemos-los-espanoles-el-significado-de-inflacion-.html

Material original: el vocabulario, los ejemplos y los ejercicios se escribieron para NATeacher para estudiantes de nivel C1.

Fotos: Jack Lee, Roman Wimmers, Immo Wegmann, Victoriano Izquierdo en Unsplash (unsplash.com), con la licencia de Unsplash.